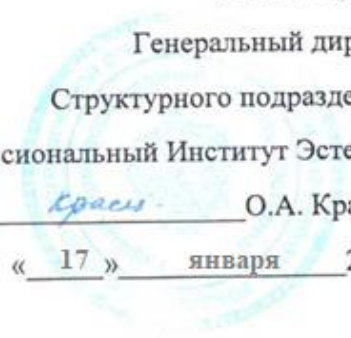


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ПЕРВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЭСТЕТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
Структурного подразделения
«Первый Профессиональный Институт Эстетики»


Красно О.А. Краснова
« 17 » января 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»
(300 ак.ч.)

(название программы)

Косметик-эстетист по уходу за лицом
(квалификация)

Профессиональное обучение
(вид образования)

Москва

2024 год

Содержание

1. Общие положения
2. Цель реализации программы
3. Требования к результатам обучения
4. Содержание программы:
Учебный план
5. Учебно-тематический план
6. Учебная программа
7. Материально-технические условия реализации программы
8. Организационно-педагогические условия организации программы
9. Учебно-методическое обеспечение программы
10. Оценка качества освоения программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

2. Цель реализации программы

Целью обучения по программе является обучение методике и технике оказания основных видов косметических услуг по лицу.

Категория слушателей

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Трудоемкость обучения - 300 ак.ч.

Форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

2. Требования к результатам обучения

Слушатель, завершивший программу профессионального обучения, будет:

Знать:

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила и современные методы обслуживания клиента;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (лица, шеи и зоны декольте различными способами) различными способами.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте;
- проводить окраску бровей и ресниц, корректировать форму бровей;
- выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные виды эстетической коррекции волосяного покрова частей лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи клиента.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 1.5 Выполнять комплекс сервисного массажа лица, шеи и зоны декольте различными способами.

ПК 1.6 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Категория слушателей: к освоению программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Количество часов: 300 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практи ка	ЭО (СР) ¹		
					Лекции- презента ции	Видео уроки	
1.	Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.	18	6	-	6	6	Тестовый контроль
2.	Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).	30	6	-	12	12	Тестовый контроль
3.	Основные заболевания кожи и глаз.	24	12	-	6	6	Тестовый контроль
4.	Косметика. Космецевтика. Косметическая химия и основы фармакологии.	36	12	12	-	12	Тестовый контроль
5.	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.	36	12	12	-	12	Тестовый контроль
6.	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	30	6	24	-	-	Тестовый контроль
7.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
8.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
9.	Психология общения с клиентом.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
10.	Производственная практика.	48	-	48	-	-	Тестовый контроль
11.	Итоговая аттестация.	6	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	300	72	150	24	48	-

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессионального обучения
«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Категория слушателей: к освоению программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

Количество часов: 300 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов.

№ п/ п	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практика	ЭО (СР) ¹		
					Лекции-презентации	Видео уроки	
1.	Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.	18	6	-	6	6	Тестовый контроль
2.	Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).	30	6	-	12	12	Тестовый контроль
3.	Основные заболевания кожи и глаз.	24	12	-	6	6	Тестовый контроль
4.	Косметика. Космецевтика. Косметическая химия и основы фармакологии.	36	12	12	-	12	Тестовый контроль
5.	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.	36	12	12	-	12	Тестовый контроль
6.	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	30	6	24	-	-	Тестовый контроль
7.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
8.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
9.	Психология общения с клиентом.	24	6	18	-	-	Тестовый контроль
10.	Производственная практика.	48	-	48	-	-	Тестовый контроль
11.	Итоговая аттестация.	6	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	300	72	150	24	48	-

ЭО (СР)¹ - электронное обучение (ЭО) самостоятельная работа (СР).

(трудоемкость 300 академических часов)

[illegible]

Наименование модулей, дисциплин и разделов		Плановый период реализации программы - 300 ак. ч., режим занятий - 6 ак. ч. в день	
		49 день	50 день
Производственная практика.	форма	ПР	
	вид У/Д		
	часы	6	
Итоговая аттестация.	форма		ИА
	вид У/Д		
	часы		6

Условные обозначения:

А - аудиторные.

К - контроль.

Л - лекционное занятие.

П - практическое занятие.

ПР – производственная практика.

ЭОЛП - Электронное (дистанционное) обучение. Лекции-презентации.

ЭОВ - Электронное (дистанционное) обучение. Видеоуроки.

ИА - Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Нормативно-правовые аспекты бытовых косметических услуг.

Отличия косметологических услуг от косметических услуг. Правовая база, регулирующая косметические услуги. Инфекционный режим и инфекционная безопасность в быти-сфере.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающих косметические услуги. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.

Тема 2. Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Придатки кожи (потовые, сальные железы, ногти, волосы). Функции кожи (защитная, терморегуляторная, выделительная, рецепторная).

Анатомия мышц лица и шеи. Процессы старения, происходящие в мышцах и коже. Теории старения (катастрофы ошибок, биологических часов, свободных радикалов, митохондриального старения, механического старения). Виды старения (преждевременное, естественное). Морфотипы старения лица (усталый, деформационный, морщинистый, мускульный, смешанный). Воздействие внешней среды на состояние кожи в различные возрастные периоды. Воздействие внутренних факторов на состояние кожи.

Тема 3. Основные заболевания кожи и глаз.

Заболевания кожи и ее придатков, наиболее часто встречаемые в практике косметика-эстетиста.

Первичные и вторичные морфологические элементы. Акне. Симптомы, диагностика, лечение. Розовые угри. Симптомы, диагностика, лечение. Нарушения пигментации. Симптомы, диагностика, принципы коррекции. Рубцовые изменения кожи. Симптомы, диагностика, принципы коррекции. Вирусные заболевания кожи. Симптомы, диагностика, лечение. Доброкачественные образования кожи. Симптомы, диагностика, лечение. Заболевания волос (выпадение волос, гирсутизм, гипертрихоз). Симптомы, диагностика, лечение.

Тема 4. Косметика. Космецевтика. Косметическая химия и основы фармакологии.

Основные понятия косметической химии.

Строение кожи (защитные слои кожи, микробиом, эпидермальная защита). Основы биохимии.

Косметическая химия. Вещества основы, активные вещества.

Виды косметической продукции. Косметические средства в работе косметолога.

Обзор по основным профессиональным косметическим брендам: Christina; Gigi; Algologie; Academie; Guam; Payot; Ahava; Lacrima; Janssen; Holy Land; Biotherm; Phytomer; Darphin; Neovita; Ardemi; Mesomatrix и другие.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
4	Косметика. Космецевтика. Косметическая химия и основы фармакологии. Самостоятельное решение практических кейсов (с последующим групповым обсуждением), отражающих реальные жизненные ситуации. Работа в парах (с другим слушателем), разработка полного уходового комплекса друг для друга под контролем преподавателя.	6

Тема 5. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.

Показания и противопоказания. Средства, применяемые в косметическом массаже.

Подготовка кожи лица и шеи перед массажем. Основные приемы. Методика проведения.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
5	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. Отработка навыков подготовки лица клиента к массажу. Отработка этапов проведения классического косметического массажа лица и шеи.	12

Тема 6. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.

История и эволюция косметических масок. Основные функции и преимущества использования масок. Классификация масок по типу и назначению.

Альгинатные маски. Состав и принцип действия альгинатных масок. Подготовка и нанесение альгинатной маски. Рекомендации по использованию и уход за кожей после процедуры.

Гипсовые маски. Характеристики гипсовых масок. Техника нанесения и время выдержки. Возможные противопоказания и особенности ухода.

Кремовые маски. Виды кремовых масок и их состав. Правильное нанесение и смывание кремовой маски. Влияние на разные типы кожи и возрастные изменения.

Тканевые маски. Особенности тканевых масок и их преимущества. Подбор тканевой маски под тип кожи и проблему. Технология использования и советы по хранению.

Гидрогелевые маски. Состав и свойства гидрогелевых масок. Методы нанесения и эффекты от использования. Рекомендации для чувствительной и проблемной кожи.

Парафиновые маски. Принцип работы парафиновых масок. Подготовка процедуры и техника нанесения. Преимущества для рук и лица, а также возможные риски.

Энзимные маски. Роль энзимов в косметических масках. Виды энзимных масок и их действие на кожу.

Практические советы по применению и хранению.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
6	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Отработка навыков применения масок: альгинатных, гипсовых, кремовых, тканевых, гидрогелевых, парафиновых и энзимных. Разбор метода мультимаскинга. Особенности его применения на практике.	24

Тема 7. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.

Инструменты и материалы для работы. Рабочее место мастера. Расходные материалы.

Основные формы бровей. Создание индивидуальной формы по типу лица: современные тенденции, работа со сложными формами. Архитектура бровей: основы построения формы, "золотое сечение", опорные точки, проработка формы. Коррекция бровей (пинцет, воск). Основные принципы работы.

Колористика бровей. Правила подбора цветов и смешивания пигментов (колористика, цветовой круг).

Разбор основных красителей: окрашивание краской и биотатуаж хной.

Работа с уникальным красителем Levissime. Миксы смешивания.

Противопоказания для окрашивания краской/хной. Правила безопасности.

Подготовка бровей к окрашиванию. Техники окрашивания бровей краской: от классики до современных трендов. Техники окрашивания бровей хной. Постановка руки. Разбор возможных ошибок.

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
7	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Отработка навыков: моделирование бровей (пинцет, воск); окрашивание ресниц и бровей краской; окрашивание бровей хной.	18

Тема 8. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Выбор воска для депиляции. Цель восковой депиляции. Преимущества и недостатки восковой депиляции. Показания и противопоказания. Подготовка к процедуре депиляции. Последовательность проведения процедуры депиляции. Уход за кожей после депиляции.

Виды сахарных паст для шугаринга. Цель шугаринга. Преимущества и недостатки шугаринга. Показания и противопоказания. Подготовка к процедуре шугаринга. Последовательность выполнения процедуры шугаринга. Уход за кожей после шугаринга.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
8	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами. Отработка практических приемов и навыков выполнения депиляции (на моделях) лица, шеи и зоны декольте различными способами (воск, шугаринг).	18

Тема 9. Психология общения с клиентом.

Психологические типы постоянных клиентов и особенности работы с ними. Характеристика психологических типов клиентов и особенности работы с ними. Тренинг по определению психотипа клиента. VIP-клиенты. Агрессивные клиенты. Способы работы с ними. Типы первичных клиентов. Стили поведения с первичными клиентами. Ух ты, сервис! Золотые правила сервиса, или почему клиенты уходят. Потребительский экстремизм. "Клиент всегда прав!" – или не прав? – вот в чем вопрос.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Всего, час
9	Психология общения с клиентом. Продажи в салоне до процедуры, во время и после проведения процедуры. Как их совершать? Как увеличить средний чек от клиента, и какие факторы на это влияют? Тренинг: "Впаривание" или презентация? С выгодой для себя или с выгодой для клиента?	18

Тема 10. Производственная практика.

Практика на базе салона при институте. Производственная практика слушателей направлена на повышение эффективности образовательного процесса.

Целью практики является приобретение профессиональных и организаторских навыков работы. Для прохождения практики назначается руководитель из числа квалифицированных специалистов института, который первоначально проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролирует в косметическом кабинете проведение слушателями манипуляций с клиентом, предусмотренных данной учебной программой и оценивает приобретенный слушателем практический навык.

4. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	теоретическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видеоматериалы, тематические стенды, муляжи.
Аудитория	практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, кушетки, манекены, полностью имитирующие кожу человека, необходимые расходные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. К обучению привлекаются специалисты, имеющие высшее и среднее медицинское образование и опыт работы в сфере дополнительного профессионального образования.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (утвер. приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н) и профессиональными стандартами (при наличии).

Также к обучению привлекаются специалисты в бьюти-сфере (косметики), имеющие педагогическое образование и опыт практической работы не менее 5 лет в сфере профессионального обучения.

5.2. В качестве главной образовательной технологии избрано групповое и индивидуальное обучение. Для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов ООО «Первый профессиональный институт эстетики» полностью имеет материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение.

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца.

6. Учебно-методическое обеспечение программы.

Списки литературы, рекомендуемой слушателям для изучения:

1. Дебольская Ю.М. Эстетическая косметология - М.: Феникс, 2020. – 270 с..
2. Баррет-Хилл Ф. Косметическая химия для косметологов и дерматологов. М.:Косметика и медицин, 2020. – 216 с.
3. Эрнандес, Е.И. Новая косметология. Основы современной косметологии : учеб. пособие для косметологов / Е. И. Эрнандес, А.А. Марголина. - М.: Косметика и Медицина, 2014. - 624 с.
4. Кожа как объект косметологического воздействия / под ред. Е.И. Эрнандес. – М.: Издат. дом «Косметика и медицина», 2013. – 208 с.
5. Самуйлова, Л. И. Косметическая химия в 2 ч.: Часть 1: Ингредиенты /Л. И. Самуйлова, Т. А. Пучкова. - М.: Школа косметических химиков, 2005. - 386 с.
6. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003.

7. Оценка качества освоения программы.

Изучение каждой темы программы завершается промежуточным контролем в тестовой форме.

Тестирование оценивается на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- 90-100% - 5 (отлично);
- 80-89% - 4 (хорошо);
- 70-79% - 3 (удовлетворительно);
- 69% и менее – 2 (неудовлетворительно).

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения тем в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую часть (защиту квалификационной работы) и практическую часть (выполнение классического массажа лица).

Теоретическая часть (квалификационная работа) оценивается по трем критериям:

1. Содержание и качество оформления работы.
2. Доклад по основным положениям работы (качество и содержание презентации или информационного материала).
3. Свобода владения материалом и ответы на вопросы комиссии.

1. Содержание работы:

Цель, задачи, результаты работы полностью соответствуют тематике и требованиям, предъявляемым

к аттестационной работе, - оценка «отлично».

Часть поставленных вопросов и полученных результатов имеют отдельные замечания - оценка «хорошо».

Часть поставленных вопросов и полученных результатов не в полной мере соответствует раскрытию цели и задачам работы - оценка «удовлетворительно».

Цель, задачи и качество работы не соответствуют требованиям, предъявляемым к аттестационным работам, - оценка «неудовлетворительно».

2. Доклад по основным положениям работы:

Свободное владение материалом работы, отличное качество презентации или информационного материала, в т.ч. доклад без чтения текста - оценка «отлично».

Несвободное владение материалом работы, среднее качество презентации или информационного материала, в т.ч. частичное чтение текста доклада - оценка «хорошо».

Владение материалом работы с трудом, низкое качество презентации или информационного материала, фокусирование внимания на незначительных аспектах работы, в т.ч. чтение текста доклада - оценка «удовлетворительно».

Отсутствие системного изложения основных положений работы - оценка «неудовлетворительно».

3. Ответы на вопросы комиссии:

Полные ответы на все поставленные вопросы - оценка «отлично».

Неполные ответы на часть поставленных вопросов - оценка «хорошо».

Отсутствие ответа хотя бы на один из поставленных вопросов - оценка «удовлетворительно».

Отсутствие ответов на большинство поставленных вопросов - оценка «неудовлетворительно».

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующим правилом:

Оценка	Условие
Отлично	По 2-м показателям выставлены оценки «отлично», а по третьему - не ниже «хорошо».
Хорошо	По 2-м показателям выставлены оценки не ниже «хорошо», а по третьему - не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	По 2-м показателям выставлены оценки «удовлетворительно». Допускается одна неудовлетворительная оценка.
Неудовлетворительно	По 2-м показателям выставлены оценки «неудовлетворительно».

Практическая часть (выполнение массажа) оценивается на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

После окончания обучения (на основании результатов обучения и итоговой аттестации) слушателям выдается документ установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРИМЕР ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1. Порядок обработки ложки УНО, петли Видаля после использования:

- а. только дезинфекция
- б. дезинфекция, потом стерилизация
- в. **дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация**
- г. дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная очистка

2. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов или слизистых оболочек (татуаж, пирсинг, пилинг, косметические услуги) после каждого клиента:

- а. без предварительного промывания водой помещают в стерилизатор
- б. **без предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор**
- в. после предварительного промывания водой помещают в стерилизатор
- г. после предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор

3. Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами:

- а. дезинфицирующими
- б. **дезинфицирующими и моющими**
- в. моющими
- г. моющими и дезодорирующими

4. Химический метод дезинфекции – это:

- а. использование бактериальных фильтров
- б. стирка, мытье, проветривание
- в. использование УФО, высокой температуры, пара
- г. **использование дезсредств**

5. При проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения...

- а. **удаляют различные загрязнения**
- б. уничтожают вегетативные формы микроорганизмов
- в. уничтожают вегетативные и споровые формы микробов
- г. обезвреживают источник инфекции

6. Толщина слоя рабочего раствора над поверхностью обеззараживаемых объектов при дезинфекции должна составлять:

- а. **не менее 1 см**
- б. не менее 0,5 см
- в. не менее 2 см
- г. не менее 5 см

7. Электроды к косметическому оборудованию и приборам протирают, не вызывающем коррозию, в концентрациях, применяемых при вирусных гепатитах.

- а. трижды тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (с интервалом 15 мин)
- б. дважды тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (с интервалом 10 мин)
- в. **дважды тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (с интервалом 15 мин)**
- г. дважды тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (с интервалом 30 мин)

8. Экспозиция - это время, необходимое для проявления дезинфицирующим средством своих

антимикробных свойств. Это утверждение?

- а. верно
- б. неверно

9. Косметические услуги - перечень косметологических процедур, оказываемых в лечебно-профилактических учреждениях косметологического профиля. Косметические услуги относятся к медицинским услугам. Это утверждение?

- а. верно
- б. неверно

10. Для открытия косметического кабинета (на 1 рабочее место) необходимо иметь помещение размером:

- а. 12 кв.м (допускается на 15% меньше)
- б. 7 кв.м (допускается на 15% меньше)
- в. 10 кв.м (допускается на 15% меньше)
- г. не менее 20 кв.м

ТЕМА 2. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА (КОЖИ И ЕЁ ПРИДАТКОВ, ПОДКОЖНОЙ ЖИРОВОЙ КЛЕТЧАТКИ И ПОВЕРХНОСТНЫХ МЫШЦ).

1. Что является особенностью мимических мышц?

- а. имеют лишь одну точку костного прикрепления
- б. большинство расположены вокруг естественных отверстий лица
- в. покрыты плотными фасциями
- г. лишены фасций

2. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а. большая скуловая мышца
- б. мышца гордецов
- в. лобное брюшко затылочно-лобной мышцы
- г. круговая мышца глаза

3. Мимическая мышца, начинается от верхней и нижней челюсти, прикрепляется к круговой мышце рта. При сокращении прижимает щеки и губы к зубам:

- а. подбородочная мышца
- б. носовая мышца
- в. щечная мышца
- г. круговая мышца рта

4. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а. кутикулы, коркового и мозгового вещества
- б. кортекса и медулы
- в. наружной оболочки и мозгового вещества
- г. слоя Генле, Гексле и кутикулы

5. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а. себума
- б. рогового и блестящего слоёв
- в. подкожно-жировой клетчатки
- г. шиповатого слоя
- д. элеидинового слоя

6. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:

- а. половые органы

- б. молочные железы
- в. паховые складки
- г. ладоней и подошв
- д. подмышечные впадины

7. Сальные железы имеют:

- а. сетчатое строение
- б. все перечисленное неверно
- в. все перечисленное верно
- г. трубчатое строение
- д. альвеолярное строение

8. К слоям эпидермиса относится все, кроме:

- а. сосочкового
- б. рогового
- в. шиповатого
- г. блестящего
- д. базального

9. Жирная кожа характеризуется:

- а. гиперкератозом фолликулов
- б. наличием комедонов
- в. широкими порами
- г. себореей
- д. гипосекрецией сальных желез

10. Уровень pH жирной кожи составляет:

- а. 3-5
- б. 5,5- 5,7
- в. 6-7
- г. 8-9